

**Номинация «Кадетский класс»**  
**Направление «МВД, Минюст»**  
**Этап Теоретический**

**Вариант 1**

**Задание 1 (базовый уровень).**

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Пространная перспектива, раскрывавшаяся с возвышения, где стояли русские батареи, защищавшие мост, то вдруг затягивалась **кисейным занавесом** косо́го дождя, то вдруг расширялась, и при свете солнца далеко и ясно становились видны предметы, точно покрытые лаком.

(Л.Н. Толстой)

- А) Ирония
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Метафора

**Задание 2 (базовый уровень).** Выберите верные суждения об истине, и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Истина бывает только абсолютной
- 2) Относительная истина основывается на знаниях, не являющимися достоверными.
- 3) Относительная истина может быть опровергнута.
- 4) Абсолютная истина существует в любых условиях
- 5) Абсолютная истина достижима.

**Задание 3 (повышенный уровень).** Какое количество государств было втянуто в Первую мировую войну?

- 1) 48
- 2) 38
- 3) 27
- 4) 12

**Задание 4 (базовый уровень).** Укажите функции государств. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Установление и поддержание законности и правопорядка в обществе
- 2) Осуществление контактов с другими государствами
- 3) Организация досуговых мероприятий
- 4) Защита и оборона своих территорий
- 5) Выдача кредитов населению

**Задание 5 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о государственном долге и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Государственным долгом называется сумма непогашенных обязательств государства перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и другими субъектами международного права.
- 2) Государственный внешний долг – это долг только одного государства перед другими.
- 3) Сроки погашения внешних долгов варьируются от краткосрочных до долгосрочных.
- 4) Займы физических лиц из иностранных банков учитываются в текущей государственной задолженности.
- 5) Структура государственного долга Российской Федерации представляет собой группировку долговых обязательств Российской Федерации по установленным законодательством видам долговых обязательств.

**Задание 6 (базовый уровень).** Кто такой Игорь Сикорский?

- 1) первый русский подводник
- 2) русский авиаконструктор
- 3) создатель первой дизельной подводной лодки
- 4) русский создатель первого радиоприемника

**Задание 7 (базовый уровень).** Какие геополитические противоборствующие военно-политические блоки сформировались накануне Первой мировой войны?

- 1) Тройственный союз и Антанта
- 2) Тройственный союз и франко-русский союз
- 3) Страны Оси и Антанта
- 4) Союз угля и стали и Тройственный союз

**Задание 8 (повышенный уровень).** Предприятие было выкуплено более крупным предприятием, имеющим большую долю на рынке для повышения конкурентоспособности с другим крупным предприятием. После процедуры выкупа было произведено сокращение числа сотрудников.

*Какие выводы можно сделать из данной ситуации?*

Укажите цифры в порядке возрастания, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Процесс увеличения доли предприятия на рынке в конечном счете приводит к монополии.
- 2) На данный момент в отрасли существует олигополия.
- 3) Государство выделило субсидию на поглощение предприятия.
- 4) Вместе с сокращением числа сотрудников предприятие по законодательству обязано выплачивать выходное пособие.
- 5) Федеральная антимонопольная служба начала проверку.
- 6) Сокращенные сотрудники подписывали заявление об увольнении по собственному желанию.

### **Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

Княжна Элен улыбалась; она поднялась с той же неизменною улыбкой вполне красивой женщины, с которою она вошла в гостиную. Слегка шумя своею белою бальной робой, убранною плющом и мохом, и блестя белизною плеч, глянецом волос и бриллиантов, она прошла между расступившимися мужчинами и прямо, не глядя ни на кого, но всем улыбаясь и как бы любезно предоставляя каждому право любоваться красотою своего стана, полных плеч, очень открытой, по тогдашней моде, груди и спины, и как будто внося с собою блеск бала, подошла к Анне Павловне. Элен была так хороша, что не только не было в ней заметно и тени кокетства, но, напротив, ей как будто совестно было за свою несомненную и слишком сильно и победительно действующую красоту. Она как будто желала и не могла умалить действие своей красоты.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Элен и Анна Павловна имеют дворянское происхождение.
- Б) Императрица Анна Павловна устраивала балы.
- В) Текст наполнен средствами художественной выразительности и может быть отнесен к художественному стилю.
- Г) Текст описывает публичное лицо и может быть отнесен к публицистическому стилю.
- Д) Автор описывает красоту Элен как важную и значимую ее особенность, оказывающую влияние на окружающих.
- Е) Автор описывает красоту Элен как противоречие ее безнравственной натуре.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Кто из германских военачальников стал автором Плана ведения войны против России и Франции?

- 1) генерал Мольтке - младший
- 2) А. фон Шлиффен
- 3) О. фон Бисмарк
- 4) генерал Мольтке – старший

#### **Ответы**

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>34</b>
<b>3</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>124</b>
<b>5</b>	<b>135</b>
<b>6</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>124</b>
<b>9</b>	<b>ВД</b>
<b>10</b>	<b>2</b>

**Задание 1 (базовый уровень).** Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Пространная перспектива, раскрывавшаяся с возвышения, где стояли русские батареи, защищавшие мост, то вдруг затягивалась кисейным занавесом косого дождя, то вдруг расширялась, и при свете солнца далеко и ясно становились видны предметы, точно **покрытые лаком**.

(Л.Н. Толстой)

- А) Ирония
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Метафора

**Задание 2 (базовый уровень).** Что из перечисленного относится к понятию «информационное общество»? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Всеобщая компьютеризация.
- 2) Развитие систем электронного голосования.
- 3) Открытие новых сельскохозяйственных предприятий.
- 4) Усложнение доступа к информации.
- 5) Создание глобальной информационной сети.

**Задание 3 (повышенный уровень).** Весной 1916 года войсками Юго-Западного фронта под командой генерала Брусилова был спланирован и осуществлен знаменитый «Брусиловский прорыв». Какого итогового стратегического размаха операции удалось достичь Русским войскам? Австрийский фронт был прорван -

- 1) на 340 км по фронту и 120 км в глубину
- 2) на 500 км по фронту и 200 км в глубину
- 3) на 50 км по фронту и 120 км в глубину
- 4) на 120 км по фронту и 350 км в глубину

**Задание 4 (базовый уровень).** Перечислите что относится к понятию личности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личность отражает представление о человеке как об одном из представителей человеческого рода.
- 2) Личность развивается на протяжении всей жизни человека.
- 3) Личностью становятся в процессе социализации.

- 4) Личность – это индивид, наделенный социально значимыми чертами, позволяющими ему жить и трудиться в обществе.
- 5) Каждая личность обладает яркой индивидуальностью.
- 6) К понятию личности относят привычки человека.

**Задание 5 (повышенный уровень).** В государстве N. президент обладает широкими полномочиями. При этом правительство несет ответственность перед законодательным органом. *Какие выводы можно сделать о государстве N?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные выводы.

- 1) Данное государство является унитарным.
- 2) Президент не является главой исполнительной власти в государстве.
- 3) Данное государство является смешанной республикой.
- 4) Парламентские выборы в государстве проводятся по мажоритарной системе.
- 5) Выборы президента в государстве проходят раз в 4 года.
- 6) Политический режим в стране является демократическим.

**Задание 6 (базовый уровень).** Кто возглавил антибольшевистский мятеж в августе 1917 года

- 1) барон Врангель
- 2) генерал Брусилов
- 3) генерал Юденич
- 4) генерал Корнилов

**Задание 7 (базовый уровень).** В результате Первой мировой войны перестали существовать империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и -

- 1) Османская
- 2) Прусская,
- 3) Британская
- 4) Священная Римская

**Задание 8 (повышенный уровень).** В государстве N. резко выросли темпы инфляции. В ответ на это правительство заморозило цены на определенные категории товаров *К каким последствиям может привести такое решение?*

и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На рынке произойдет процесс скрытой инфляции.
- 2) Бюджет страны будет выполнен с дефицитом.
- 3) Предложение на товары с замороженной ценой сократится
- 4) ЦБ РФ будет производить валютные интервенции
- 5) Спрос на товары с замороженной ценой невозможно будет удовлетворить.
- 6) Увеличится процентная ставка по кредитам.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

В то время как у Ростовых танцевали в зале шестой англез под звуки от усталости фальшививших музыкантов, и усталые официанты и повара готовили ужин, с графом Безуховым сделался шестой уже удар. Доктора объявили, что надежды к выздоровлению нет; больному дана была глухая исповедь и причастие; делали приготовления для соборования, и в доме была суетня и тревога ожидания, обыкновенные в такие минуты. Вне дома, за воротами, толпились, скрываясь от подъезжающих экипажей, гробовщики, ожидая богатого заказа на похороны графа. Главнокомандующий Москвы, который беспрестанно присылал адъютантов узнавать о положении графа, в этот вечер сам приезжал проститься со знаменитым екатерининским вельможей, графом Безуховым.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Доктора заключили, что шансов на выздоровление у Пьера Безухова нет.
- Б) Московский главнокомандующий лично попрощался с графом Безуховым.
- В) После шестого удара часов здоровье графа резко ухудшилось.
- Г) В описанный момент гробовщики уже ожидали получения заказа, хотя граф был еще жив.
- Д) Автор отмечает причинно-следственную связь между числом англезов у Ростовых и числом ударов у Безухова.
- Е) Текст описывает динамику состояния здоровья и может быть отнесен к научному стилю.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Какой первоначальный стратегический план войны был принят Русским Генеральным штабом в 1914 году?

- 1) Первоначальный разгром Австро-Венгрии с последующим сосредоточением сил против Германии
- 2) Последовательный разгром Турции, Германии и Австро-Венгрии
- 3) Одновременный разгром Германии и Австро-Венгрии
- 4) Отвлечение сил Австро-Венгрии демонстративными действиями и захват Восточной Пруссии

## Ответы

Номер задания	Ответ
1	Г
2	125
3	1
4	234
5	23
6	4
7	1
8	135
9	БГ
10	1

### Вариант 3

#### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Виднелся городок **под ногами** с своими белыми домами и красными крышами, собором и мостом, по обеим сторонам которого, толпясь, лились массы русских войск.

(Л.Н.Толстой)

- А) Ирония
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Аллегория

**Задание 2 (базовый уровень).** Выберите верные суждения о современной системе образования в России и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый гражданин имеет право на получение образования на протяжении всей жизни.
- 2) Для образования характерен гуманистический характер.
- 3) Система образования в России регулируется Конституцией РФ
- 4) После окончания среднего общего образования поступление в ВУЗ является обязательным.
- 5) Одним из ключевых принципов образовательной политики в РФ является общедоступность образования.

**Задание 3 (повышенный уровень).** В каком городе был убит советский дипломат Воровский В. В.?

- 1) в Лозанне
- 2) в Варшаве
- 3) в Стамбуле
- 4) в Тегеране

**Задание 4 (базовый уровень).** Укажите верные суждения о государственном устройстве Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация является государством, части которого являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.
- 2) Российская Федерация является государством, в котором части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью в рамках этого государства.
- 3) В Российской Федерации законодательно закреплено разграничение полномочий субъектов и центральной власти.
- 4) Входящие в состав Российской Федерации субъекты не обладают суверенитетом.

5) В Российской Федерации действует одноканальная система налогов.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о методах научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Методы познания бывают только эмпирические и теоретические.
- 2) К эмпирическим методам познания не относится систематизация.
- 3) Среди теоретических методов познания выделяют метод абстрагирования.
- 4) Наблюдение и эксперимент являются эмпирическими методами познания.
- 5) Общенаучные методы познания включают в себя такие методы как анализ и синтез.

**Задание 6 (базовый уровень).** По специальному распоряжению кого из лидеров большевиков в апреле 1920 года была закрыта Троице-Сергиева Лавра?

- 1) Троцкого
- 2) Антонова – Овсеенко
- 3) Свердлова
- 4) Ленина

**Задание 7 (базовый уровень).** Какой орган стал высшим руководящим органом страны по Конституции СССР, принятой 5 декабря 1936 г.?

- 1) Верховный Совет СССР,
- 2) Совет Союза СССР
- 3) Совет национальностей СССР
- 4) Правительство СССР

**Задание 8 (повышенный уровень).** В государстве S производители определенных товаров оказывают определенное давление на законодателей, чтобы принятые законы были на стороне производителей. *Какие выводы можно сделать о данной ситуации?*

Укажите цифры, под которыми указаны верные суждения, в порядке возрастания.

- 1) Данный вид деятельности называется лоббизмом.
- 2) Процесс лоббирования можно принять за акт коррупции.
- 3) Производители товаров озабочены вопросами экологии и охраны окружающей среды.
- 4) В государстве S лоббирование разрешено на законодательном уровне.
- 5) В государстве S лоббизм присутствует в судебной системе.
- 6) Давление на законодателей осуществляется незаконными методами.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Император сказал, что он благодарит, и поклонился. Князь Андрей вышел и тотчас же со всех сторон был окружен придворными. Со всех сторон глядели на него ласковые глаза и слышались ласковые слова. Вчерашний флигель-адъютант делал ему упреки, зачем он не остановился во

дворце, и предлагал ему свой дом. Военный министр подошел, поздравляя его с орденом Марии-Терезии 3-й степени, которым жаловал его император. Камергер императрицы приглашал его к ее величеству. Эрцгерцогиня тоже желала его видеть. Он не знал, кому отвечать, и несколько секунд собирался с мыслями. Русский посланник взял его за плечо, отвел к окну и стал говорить с ним.  
(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Император Александр I с благодарностью поклонился князю Андрею.
- Б) Князь Андрей получил повышенное внимание со стороны придворных императора.
- В) Флигель-адъютант испытывал неприязнь к князю Андрею.
- Г) Камергер императрицы испытывал страх по отношению к князю Андрею.
- Д) Военный министр был награжден орденом Марии-Терезии 3-й степени.
- Е) Князь Андрей был награжден орденом Марии-Терезии 3-й степени.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** За что в годы Второй Отечественной Войны (Первой мировой) была награждена М. Л. Бочкарева Георгиевским крестом?

- 1) за спасение с поля боя 48 русских бойцов
- 2) за восстановление связи оперативных штабов
- 3) за участие в разведывательных операциях
- 4) за организацию партизанского движения в тылу австрийских войск

**Ответы**

Номер задания	Ответ
1	Г
2	125
3	1
4	23
5	345
6	4
7	1
8	12
9	БЕ
10	1

## Вариант 4

**Задание 1 (базовый уровень).** Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Виднелся городок под ногами со своими белыми домами и красными крышами, собором и мостом, по обеим сторонам которого, толпясь, **лились** массы русских войск.

(Л.Н.Толстой)

- А) Ирония
- Б) Метафора
- В) Синекдоха
- Г) Гипербола

**Задание 2 (базовый уровень).** Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коллекционирование марок является девиантным поведением.
- 2) Героизм не является девиантным поведением
- 3) Девиантное поведение не поддается профилактике
- 4) Девиантное поведение не соответствует имеющейся в обществе социальной норме
- 5) Выделяют следующие подходы к определению девиантного поведения: биологический, психологический, социологический

**Задание 3 (повышенный уровень).** В 1915 г. по инициативе крупных русских промышленников был создан специальный орган по централизации и мобилизации всех имеющихся в стране ресурсов для нужд фронта. Как назывался этот орган:

- 1) Государственный комитет обороны
- 2) Особое совещание по обороне
- 3) «Союз меча и орала»
- 4) Военно-промышленный комплекс

**Задание 4 (базовый уровень).** Укажите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция не является нормальным явлением в экономике.
- 2) Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются по отношению к золоту (при золотом стандарте), товарам и услугам, денежным знакам других государств.
- 3) Избыточная эмиссия денег может являться одной из причин инфляции.
- 4) При гиперинфляции рост цен аномально высокий (свыше 100% в год).
- 5) Рост заработной платы не может являться причиной инфляции.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о политических правах иностранных граждан и граждан Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.
- 2) Постоянно проживающие в Российской Федерации иностранные граждане имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, а также участвовать в местном референдуме.
- 3) Иностранцы имеют права избирать и быть избранными в федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также участвовать в референдуме Российской Федерации и референдумах субъектов Российской Федерации.
- 4) Только граждане Российской Федерации имеют право участвовать в референдуме Российской Федерации и референдумах субъектов Российской Федерации.
- 5) Граждане Российской Федерации имеют право только лично участвовать в управлении делами государства.

**Задание 6 (базовый уровень).** За годы советской власти в стране были приняты несколько основных законов– Конституций РСФСР. Укажите годы принятия

- 1) 1924, 1936, 1962 и 1977
- 2) 1918, 1924, 1936, 1946, 1962 и 1977
- 3) 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993
- 4) 1918, 1925, 1937 и 1978

**Задание 7 (базовый уровень).** На базе какого органа государственной власти был создан Кабинет министров СССР?

- 1) Совет Безопасности СССР
- 2) Правительства СССР
- 3) Совета Безопасности России
- 4) Совета министров СССР

**Задание 8 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о конституционных основах социальной политики РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовые основы социальной политики в РФ определяет Конституция РФ.
- 2) В Конституции прописано обязательство работодателей выплачивать зарплату.
- 3) РФ определяется как социальное государство.
- 4) Субъектами социальной политики являются граждане РФ.
- 5) В Конституции закреплены права на свободный труд, на отдых, защиту от безработицы, охрану детства и материнства, социальное обеспечение, жилище, охрану здоровья и медицинскую помощь и образование.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

Анатолий сидел, сняв камзол и подпершись руками в бока, перед столом, на угол которого он, улыбаясь, пристально и рассеянно устремил свои прекрасные большие глаза. На всю жизнь свою он смотрел как на непрерывное увеселение, которое кто-то такой почему-то обязался устроить для него. Так же и теперь он смотрел на свою поездку к злому старику и к богатой уродливой наследнице. Все это могло выйти, по его предположению, очень хорошо и забавно. «А отчего же не жениться, коли она очень богата? Это никогда не мешает», — думал Анатолий.

Он выбрился, надушился с тщательностью и щегольством, сделавшимися его привычкою, и с прирожденным ему добродушно-победительным выражением, высоко неся красивую голову, вошел в комнату к отцу. Около князя Василья хлопотали его два камердинера, одевая его; он сам оживленно оглядывался вокруг себя и весело кивнул входившему сыну, как будто он говорил: «Так, таким мне тебя и надо!»

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Анатолий имел намерение жениться еще до знакомства с потенциальной невестой.
- Б) Князь Василий имел намерение жениться еще до знакомства с потенциальной невестой.
- В) Для Анатолия было важно высокое дворянское происхождение потенциальной невесты.
- Г) Для Анатолия было важно богатое наследство потенциальной невесты.
- Д) Князь Василий считал невесту Анатолия уродливой, а ее отца – злым человеком.
- Е) Князь Василий считал, что жениться на богатой никогда не мешает.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** В каком году состоялась первая в истории результативная атака подводной лодки?

---

Укажите цифру

## Ответы

Номер задания	Ответ
1	Б
2	145
3	2
4	234
5	124
6	4
7	4
8	135
9	АГ
10	1864

## Вариант 5

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Он не знал, кому отвечать, и несколько секунд **собирался с мыслями**.

(Л.Н.Толстой)

- А) Ирония
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Аллегория

**Задание 2 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к валовому внутреннему продукту. Найдите признаки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Включаются конечные товары и услуги;
- 2) Рыночная стоимость товаров и услуг;
- 3) Все, что произведено внутри страны
- 4) Финансовые операции
- 5) Стоимость товаров и услуг, произведенных за пределами страны;
- 6) Стоимость только тех товаров и услуг, которые были произведены в текущем году

**Задание 3 (повышенный уровень).** Советское информационное бюро это -

- 1) это центральная типография, которая во время Великой Отечественной Войны обеспечивала выпуск центральных газет
- 2) орган во время Великой Отечественной Войны который отвечал только за деятельность различных антифашистских общественных организаций и выпуск газет
- 3) орган, который во время Великой Отечественной Войны отвечал за руководство работой средств массовой информации, а также за деятельность различных антифашистских общественных организаций
- 4) орган во время Великой Отечественной Войны, который отвечал за сбор, анализ и обработку разведывательной информации для Службы внешней разведки СССР

**Задание 4 (базовый уровень).** Укажите верные суждения о средствах массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СМИ влияют на общественное мнение.

- 2) СМИ обеспечивают информирование населения о скидках в магазинах.
- 3) Посредством СМИ происходит принятие решений политической элитой.
- 4) СМИ имеют неограниченный круг потребителей.
- 5) С помощью СМИ граждане могут объединяться.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Иванов П. нашел работу в небольшом издательстве. Общее количество сотрудников предприятия 50, однако в головном офисе работниками числятся всего 19 человек, помимо Иванова П, который пришел на место сотрудника, ушедшего на почетную пенсию. На новом месте Иванов П. встретился с недоверием со стороны коллег, которое начало ослабевать по мере вхождения в коллектив.

*Какие выводы можно сделать из данной ситуации?*

Выберите верные выводы и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Предыдущий сотрудник пользовался большим уважением.
- 2) Иванов П. некомпетентный сотрудник.
- 3) Коллектив головного офиса компании считается малой группой.
- 4) Сотрудники головного офиса тесно общаются с другими отделами.
- 5) Иванов П. проходил на новой работе через процесс социальной адаптации.
- 6) Межличностное общение в офисе носит неформальный характер.

**Задание 6 (базовый уровень).** В 1934 году СССР стал членом Лиги Наций, от какого государства Советский Союз получил приглашение в эту организацию?

- 1) от Франции
- 2) от Германии
- 3) от Англии
- 4) от США

**Задание 7 (базовый уровень).** 23 августа 1939 между Советским Союзом и Германией был заключен договор о ненападении. Со стороны СССР этот документ подписал Молотов. Кто подписал указанный договор со стороны Германии?

- 1) Штейер
- 2) Риббентроп
- 3) Шлиффен
- 4) Ульрих фон Хассель

**Задание 8 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения об основных направлениях национальной политики в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поддержка соотечественников проживающих в государствах-участниках СНГ, а также в Латвии, Литве и Эстонии.
- 2) Проведение исследовательских работ.
- 3) Развитие национальных культур и языков народов РФ, укрепление духовной общности россиян.
- 4) Обеспечение равенства прав и свобод граждан вне зависимости от национальной принадлежности.
- 5) Проведение фестивалей и праздников.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

День был теплый, осенний и дождливый. Пространная перспектива, раскрывавшаяся с возвышения, где стояли русские батареи, защищавшие мост, то вдруг затягивалась кисейным занавесом косого дождя, то вдруг расширялась, и при свете солнца далеко и ясно становились видны предметы, точно покрытые лаком. Виднелся городок под ногами со своими белыми домами и красными крышами, собором и мостом, по обеим сторонам которого, толпясь, лились массы русских войск. Виднелись на повороте Дуная суда, и остров, и замок с парком, окруженный водами впадения Энса в Дунай, виднелся левый скалистый и покрытый сосновым лесом берег Дуная с таинственной далью зеленых вершин и голубеющими ущельями. Виднелись башни монастыря, выдававшегося из-за соснового, казавшегося нетронутым, дикого леса, и далеко впереди на горе, по ту сторону Энса, виднелись разьезды неприятеля.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Текст описывает передвижения войск и может быть классифицирован как публицистический.
- Б) Текст содержит средства художественной выразительности и может быть классифицирован как художественный.
- В) Погода в тот день была теплая, хоть и весь день шел дождь.
- Г) Погода в тот день была переменчива: то шел дождь, то светило солнце.
- Д) Русские батареи, защищавшие мост, в тот день сражались особенно отважно.
- Е) Разьезды неприятеля были отброшены русскими войсками на другой берег Дуная.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** В каких городах в августе – ноябре 1918 года разочарованные большевистской властью рабочие подняли восстание под лозунгом «За Советы без большевиков»?

- 1) в Воткинске и Ижевске
- 2) в Тамбове и Саратове
- 3) в Москве и Петрограде

4) в Ростове-на-Дону и Новочеркасске

**Ответы**

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>Г</b>
<b>2</b>	<b>45</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>145</b>
<b>5</b>	<b>135</b>
<b>6</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>134</b>
<b>9</b>	<b>БГ</b>
<b>10</b>	<b>1</b>

## Вариант 6

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

На всю жизнь свою он смотрел как на непрерывное увеселение, которое кто-то такой почему-то обязался устроить для него. Так же и теперь он смотрел на свою поездку к злому старику и к богатой **уродливой** наследнице.

(Л.Н.Толстой)

- А) Ирония
- Б) Гипербола
- В) Эпитет
- Г) Аллегория

**Задание 2 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень признаков деятельности человека. Найдите признаки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Деятельность вызвана потребностью в познании и общении;
2. Окружающий мир не преобразован от деятельности;
3. В процессе деятельности изготавливаются и сохраняются для последующего использования орудия труда;
4. В процессе деятельности используются средства общения;
5. Деятельность направляется биологическими потребностями;
6. Деятельность является сознательной, целенаправленной.

**Задание 3 (повышенный уровень).** Когда в России началась мобилизация перед Первой мировой войной по юлианскому календарю?

- 1) 4 августа 1914 года
- 2) 1 августа 1914 года
- 3) 3 августа 1914 года
- 4) 18 июля 1914 года

**Задание 4 (базовый уровень).** Что из перечисленного относится к понятию семьи? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья является исключительно неформальным союзом и не регулируется законом.
- 2) Семья является социальным институтом, выполняющим ряд важных общественных функций.
- 3) Семья – это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении.
- 4) Основной функцией семьи является рекреация.
- 5) Брак является правовым способом регулирования отношений, с помощью которого устанавливаются права и обязанности родителей и супругов.

**Задание 5 (повышенный уровень).** У предприятия в течение нескольких лет сильно упала прибыль. Несмотря на принятые меры, предприятию пришлось пройти процедуру банкротства. *С какими внутренними факторами могло быть связано падение прибыли предприятия?* Запишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Падение прибыли связано с недостаточно эффективным продвижением товара.
- 2) Предприятие не смогло модернизировать производство, способное к выпуску конкурентноспособной продукции.
- 3) Изменение ситуации в мире.
- 4) Предприятию не удалось привлечь инвесторов.
- 5) Конкуренция с крупной транснациональной корпорацией.
- 6) На рынке появились товары-заменители, которые сделали продукцию предприятия неактуальными.

**Задание 6 (базовый уровень).** В состав какого органа государственного управления входили аппараты ЦК ВКП(б), Совнаркома и отдельных наркоматов в начальный период Великой Отечественной Войны в 1941 году?

- 1) в Администрацию Верховного главнокомандующего Красной Армии
- 2) в Министерство обороны
- 3) в аппарат Государственного комитета обороны СССР
- 4) в Ставку Верховного главнокомандующего Вооруженных Сил СССР

**Задание 7 (базовый уровень).** Что такое «Окна РОСТА»?

- 1) новая форма агитационного искусства
- 2) часть стратегического плана экономического развития страны
- 3) Окна Российского оборонно-стратегического агентства
- 4) новое направление пролетарского театрального искусства

**Задание 8 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические системы разных государств не имеют серьезных различий между собой.
- 2) Политическая система — это совокупность политических институтов и норм, взаимодействующих между собой с целью осуществления политической власти и управления обществом.
- 3) Государство является главным институтом политической системы.
- 4) Структура политической системы общества включает в себя следующие подсистемы: институциональную, нормативную, функциональную, коммуникативную и культурно-идеологическую.
- 5) Общественные движения не являются политическим институтом.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Кутузов, сопровождаемый своими адъютантами, поехал шагом за карабинерами.

Проехав с полверсты в хвосте колонны, он остановился у одинокого заброшенного дома (вероятно, бывшего трактира) подле разветвления двух дорог. Обе дороги спускались под гору, и по обеим шли войска.

Туман начинал расходиться, и неопределенно, верстах в двух расстояния, виднелись уже неприятельские войска на противоположных возвышенностях. Налево внизу стрельба становилась слышнее. Кутузов остановился, разговаривая с австрийским генералом. Князь Андрей, стоя несколько позади, вглядывался в них и, желая попросить зрительную трубу у адъютанта, обратился к нему.

— Посмотрите, посмотрите, — говорил этот адъютант, глядя не на дальние войска, а вниз по горе перед собой. — Это французы!

Два генерала и адъютанты стали хвататься за трубу, вырывая ее один у другого. Все лица вдруг изменились, и на всех выразился ужас. Французов предполагали за две версты от нас, а они явились вдруг неожиданно перед нами.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Кутузов, чтобы не отставать от карабинеров, перешел с бега на шаг.
- Б) Погодные условия и рельеф местности частично осложняли героям анализ окружающей обстановки.
- В) Наблюдаемые в бинокль неприятельские войска вызвали у офицеров ужас.
- Г) Расположение войск неприятеля оказалось неожиданным для офицеров.
- Д) Текст содержит описание передвижений противника и представляет собой пример эпистолярного жанра.

Е) Текст содержит описание реально происходившего события, что позволяет отнести его к научно-популярному.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** В 1906 году был введен в строй «Дредноут». О какой военной технике идет речь?

- 1) новый германский четырехдвигательный стратегический бомбардировщик
- 2) тяжелый британский линейный корабль
- 3) тяжелый американский бронепоезд
- 4) американская подводная лодка

#### **Ответы**

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>В</b>
<b>2</b>	<b>25</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>235</b>
<b>5</b>	<b>124</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>234</b>
<b>9</b>	<b>БГ</b>
<b>10</b>	<b>2</b>

## Вариант 7

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Туман начинал **расходиться**, и неопределенно, верстах в двух расстояния, виднелись уже неприятельские войска на противоположных возвышенностях.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства. Найдите признаки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Верховная власть сосредоточена в руках президента;
- 2) Наличие органов публичной власти;
- 3) Наличие системы налогообложения;
- 4) Обсуждение законодательных преобразований в палатах парламента;
- 5) Суверенитет государственной власти;
- 6) Административно-территориальная организация

**Задание 3 (повышенный уровень).** Как называлась первая советская атомная бомба?

- 1) РДС-1 («реактивный двигатель специальный»)
- 2) Атомное Изделие 1949
- 3) «боеприпас специальный» БС 1
- 4) РСС -49 «реактивный снаряд специальный»

**Задание 4 (базовый уровень).** Выберите верные суждения о роли морали обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни

- 2) Формирует нравственный облик личности.
- 3) Мораль делает общество предсказуемым, и поддерживается репрессивными мерами со стороны государства.
- 4) Является жизненным ориентиром для человека.
- 5) Помогает отражать действительность с помощью искусства.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о теоретическом и обыденном сознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Теоретическое сознание формируется только благодаря философии
- 2) Оба понятия относятся к структуре общественного сознания
- 3) Обыденное сознание является низшим уровнем общественного сознания
- 4) Понятие стереотипа не относится к общественному сознанию
- 5) Теоретическое сознание основано на рациональных выводах и обобщениях

**Задание 6 (базовый уровень).** Как назывался первый в мире самолет-бомбардировщик?

- 1) «Лонг Айленд»
- 2) «Илья Муромец»
- 3) «Кайзер Вильгельм»
- 4) АНТ – 25

**Задание 7 (базовый уровень).** Дайте пояснение термину «аншлюс» -

- 1) вторжение Германии в Польшу в 1938 году
- 2) присоединение Австрии к Германии в 1938 году
- 3) раздел Чехословакии в 1938 году
- 4) поддержка франкистов в Испании

**Задание 8 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о типах партийных систем и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая система, в которой власть контролируется одной партией, называется однопартийной.
- 2) Многопартийная система всегда имеет одну доминирующую партию.
- 3) Тип партийной системы определяет механизм взаимодействия партий, их борьбы за власть и ее реализации.

- 4) Партийные системы сменяют друг друга в процессе выборов.
- 5) Ярким примером двухпартийно системы являются США.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

В дверях передней показался Багратион, без шляпы и шпаги, которые он, по клубному обычаю, оставил у швейцара. Он был не в смушковом картузе, с нагайкой через плечо, как видел его Ростов в ночь накануне Аустерлицкого сражения, а в новом узком мундире с русскими и иностранными орденами и с георгиевской звездой на левой стороне груди. Он, видимо, сейчас, перед обедом, подстриг волосы и бакенбарды, что невыгодно изменяло его физиономию. На лице его было что-то наивно-праздничное, дававшее, в соединении с его твердыми, мужественными чертами, даже несколько комическое выражение его лицу. Беклешов и Федор Петрович Уваров, приехавшие с ним вместе, остановились в дверях, желая, чтобы он, как главный гость, прошел вперед их. Багратион смешался, не желая воспользоваться их учтивостью; произошла остановка в дверях, и, наконец, Багратион все-таки прошел вперед. Он шел, не зная, куда девать руки, застенчиво и неловко, по паркету приемной: ему привычнее и легче было ходить под пулями по вспаханному полю, как он шел перед Курским полком в Шенграбене. Старшины встретили его у первой двери, сказав ему несколько слов о радости видеть столь дорогого гостя, и, не дождавшись его ответа, как бы завладев им, окружили его и повели в гостиную.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Багратион чувствовал себя в клубе непривычно, совсем не так, как на поле боя.
- Б) Багратион не чувствовал должного уважение со стороны других членов клуба.
- В) Русские войска потерпели поражение в Аустерлицком сражении.
- Г) Русские войска одержали победу в Аустерлицком сражении.
- Д) Багратион пришел в клуб в военной форме с орденами.
- Е) Багратион пришел в клуб с нагайкой.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Что означал принцип «4 Д» в решениях руководителей «Большой тройки» на Потсдамской конференции летом 1945 года?

- 1) денацификации, демилитаризации, демократизации и демонополизации Германии
- 2) депортация, деколонизация, денацификация, дестабилизация Центральной Европы
- 3) деструктуризация, демилитаризация, десоциализация, деколонизация стран Оси
- 4) деколонизация, декоммунизация, демократизация, демонстрация стран Западной Европы

## Ответы

Номер задания	Ответ
1	А
2	14
3	1
4	124
5	235
6	2
7	2
8	135
9	АД
10	1

## Вариант 8

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Явившись к полковому командиру, получив назначение в прежний эскадрон, сходявши на дежурство и на фуражировку, войдя во все маленькие **интересы полка** и почувствовав себя лишенным свободы и закованным в одну узкую неизменную рамку, Ростов испытал то же успокоение, ту же опору и то же сознание того, что он здесь дома, на своем месте, которые он чувствовал и под родительским кровом.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Гипербола
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

### Задание 2 (базовый уровень).

Установите соответствие между признаками и видами духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Признаки	Виды духовной культуры
А. Является совокупностью деятельности в рамках художественного творчества субъекта.	1. Правовая
Б. Основана на научной методологии	2. Религиозная
В. Заключается в понимании своих прав и обязанностей	3. Художественная
Г. Мироззрение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование какой-либо сверхъестественной силы	4. Познавательная
Д. Представлена в виде знаний, методов, материальных средств	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** В какой последовательности образовались новые демократические государства в Азии Демократическая Республика Вьетнам (ДРВ), Китайская Народная Республика (КНР), Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР)?

- 1) 1945 г. - КНДР, 1948 г. - ДРВ, 1949 г. - КНР
- 2) 1945 г. - ДРВ, 1948 г. - КНР, 1949 г. - КНДР
- 3) 1945 г. - ДРВ, 1948 г. - КНДР, 1949 г. - КНР
- 4) 1945 г. - КНР, 1948 г. - ДРВ, 1949 г. - КНДР

**Задание 4 (базовый уровень).** Укажите верные суждения о мажоритарной избирательной системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В мажоритарной системе выборы проходят всегда в двух турах
- 2) Часть депутатов в этой системе выбирается по одномандатным избирательным округам, а часть – по общегосударственным спискам.
- 3) Для получения мандата необходимо набрать большинство голосов
- 4) Если победитель голосования определяется абсолютным большинством поданных голосов, то такая система называется смешанной.
- 5) Мажоритарная система бывает абсолютного и относительного большинства

**Задание 5 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о налоговой системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В РФ фиксированная ставка на подоходный налог.
- 2) Таможенные пошлины не отражаются на цене товаров.
- 3) НДС является косвенным налогом.
- 4) Налог на недвижимость является прямым налогом.
- 5) Одним из основных принципов налогообложения является принцип легальности.

**Задание 6 (базовый уровень).** На каком съезде ВКП (б) была переименована в КПСС?

- 1) XX съезд
- 2) XIX съезд
- 3) XVIII съезд
- 4) XIII съезд

**Задание 7 (базовый уровень).** 24 июня 1945 г. на Красной площади состоялся Парад Победы, ставший подлинным торжеством советского народа, разгромившего нацистскую Германию. Кто командовал Парадом?

- 1) маршал Р. Малиновский
- 2) маршал Г. Жуков

- 3) генералиссимус И. Сталин
- 4) маршал К. Рокоссовский

**Задание 8 (повышенный уровень).** Попов М. является государственным служащим. В день профессионального праздника ему дарят часы с гравировкой, стоимость которых превышает 3 000 руб.

*Какие действия Попова М. не повлекут за собой нарушение действующего законодательства?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Оставление подарка Поповым у себя.
- 2) Получение и оставление подарка Поповым в случае, если подарок подарен ему благодарным заявителем за оказанную помощь.
- 3) Выкуп Поповым подарка, сданного ранее в орган, в котором Попов проходит государственную службу.
- 4) Уведомление Поповым органа, в котором Попов проходит государственную службу, о получении подарка, в случае если подарок вручен на протокольном/официальном мероприятии в течение недели со дня получения подарка.
- 5) Оставление Поповым подарка у себя, в случае если подарок подарен матерью Попова.
- 6) Уведомление Поповым органа, в котором Попов проходит государственную службу, о получении подарка, в случае если подарок вручен на протокольном/официальном мероприятии.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

Противники имели право, сходясь до барьера, стрелять, когда кто захочет. Долохов шел медленно, не поднимая пистолета, вглядываясь своими светлыми, блестящими, голубыми глазами в лицо своего противника. Рот его, как всегда, имел на себе подобие улыбки.

При слове три Пьер быстрыми шагами пошел вперед, сбиваясь с протоптанной дорожки и шагая по цельному снегу. Пьер держал пистолет, вытянув вперед правую руку, видимо, боясь, как бы из этого пистолета не убить самого себя. Левую руку он старательно отставлял назад, потому что ему хотелось поддержать ею правую руку, а он знал, что этого нельзя было. Пройдя шагов шесть и сбившись с дорожки в снег, Пьер оглянулся под ноги, опять быстро взглянул на Долохова и, потянув пальцем, как его учили, выстрелил. Никак не ожидая такого сильного звука, Пьер вздрогнул от своего выстрела, потом улыбнулся сам своему впечатлению и остановился. Дым, особенно густой от тумана, помешал ему видеть в первое мгновение; но другого выстрела, которого он ждал, не последовало. Только слышны были торопливые шаги Долохова, и из-за дыма показалась его фигура. Одною рукою он держался за левый бок, другой сжимал опущенный пистолет. Лицо его было бледно. Ростов подбежал и что-то сказал ему.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Пьер и Долохов стреляли друг в друга.
- Б) Дуэль Пьера и Долохова проходила зимой.
- В) Дуэль Пьера и Долохова закончилась, оба участника выжили.
- Г) Пьер сбился с протоптанной дорожки и вышел на нетронутый снег.
- Д) Пьера готовили к стрельбе из пистолета.
- Е) Причиной дуэли Пьера и Долохова стала ревность.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Осенью 1945 г. состоялось знаменитое турне футбольной команды «Динамо» (Москва) по Великобритании. Среди их соперников были лучшие клубы Британии, в том числе «Челси» и «Арсенал». Советские футболисты сыграли четыре матча, в двух выиграли, а два свели вничью с разницей мячей –

- 1) 8: 5
- 2) 19: 9
- 3) 12:7
- 4) 15:7

### Ответы

Номер задания	Ответ
1	А
2	34124
3	3
4	35
5	345
6	2
7	4
8	356
9	ГД
10	2

## Вариант 9

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Явившись к полковому командиру, получив назначение в прежний эскадрон, сходявши на дежурство и на фуражировку, войдя во все маленькие интересы полка и почувствовав себя лишенным свободы и закованным в одну узкую неизменную рамку, Ростов испытал то же успокоение, ту же опору и то же сознание того, что он здесь дома, на своем месте, которые он чувствовал и **под родительским кровом**.

(Л.Н.Толстой)

- А) Синекдоха
- Б) Эпитет
- В) Метафора
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Установите соответствие между версиями происхождения человека и положениями версий: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Положения версий происхождения человека	Версии происхождения человека
А. Человек был сотворен высшей силой.	1. Божественная теория
Б. Эволюция человека была ускорена инопланетной цивилизацией.	2. Эволюционная теория Ч. Дарвина
В. Эволюция человека произошла в результате активного использования орудий труда.	3. Трудовая теория Ф. Энгельса
Г. Эволюция человека произошла в результате выживания предков человека в дикой природе.	4. Теория внешнего вмешательства
Д. Люди являются потомками инопланетной цивилизации.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** В каком году и при каких обстоятельствах Советская Россия заключила договор с Германией о восстановлении дипломатических отношений и широких экономических контактов?

- 1) 16 апреля 1922 года на полях международной конференции по экономическим и финансовым проблемам в Генуе
- 2) в период «Полосы признания» 1924–1925 годов
- 3) по результатам II конгресса Коминтерна летом 1922 года
- 4) в 1921 году после подписания равноправных договоров с Ираном, Афганистаном и Турцией

**Задание 4 (базовый уровень).** Что из перечисленного относится к банковской системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк
- 2) Отдельные банки за пределами страны
- 3) Совокупность банков, действующих в стране
- 4) Коммерческие банки
- 5) Страховые компании

**Задание 5 (повышенный уровень).** Сидоров Д. и Сидорова В. состоят в браке и живут отдельно от своих родителей, однако не имеют детей. Сидоровы планируют ребенка, но не могут пока себе этого позволить по экономическим причинам.

*Какие выводы можно сделать из данной ситуации?*

Укажите цифры, под которыми указаны верные суждения, в порядке возрастания.

- 1) Причина отложенного рождения первенца связана с семейными традициями Сидоровых.
- 2) Доход семьи недостаточен для поддержания семьи с ребенком.
- 3) Возраст рождения первого ребенка в стране повышается.
- 4) Показатель среднего коэффициента рождаемости на одну женщину падает во всем мире из-за семьи Сидоровых.
- 5) Данный вид семьи можно назвать нуклеарной.
- 6) Сидоровы боятся ответственности за воспитание детей.

**Задание 6 (базовый уровень).** Решением ЦК «на целину» в 1954 г. началось освоение целины. В какие регионы были направлены свыше 150 тыс. партийных работников, специалистов по сельскому хозяйству и инициативной молодежи?

- 1) в Армению и Азербайджан
- 2) в Казахстан и Западную Сибирь
- 3) в Казахстан и Туркмению

4) в Воронежскую область и Краснодарский Край

**Задание 7 (базовый уровень).** В каком городе на VII конгрессе Коминтерна в июле-августе 1935 года обсуждались проблемы борьбы против фашизма?

- 1) в Вене
- 2) в Париже
- 3) в Берне
- 4) в Москве

**Задание 8 (повышенный уровень).** Гражданин К. хочет поступить на государственную службу. Для этого ему необходимо собрать пакет документов и соответствовать определенным требованиям.

*Что из перечисленного позволит гражданину К. успешно поступить на государственную службу?*

Укажите цифры, под которыми указаны верные положения.

- 1) Достижение 16-летнего возраста.
- 2) Наличие высшего или профессионального образования.
- 3) Наличие среднего общего образования.
- 4) Наличие гражданства иного государства.
- 5) Отсутствие заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу и подтвержденного заключением медицинского учреждения.
- 6) Избрание/назначение на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союз.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

В доме Ростовых завелась в это время какая-то особенная атмосфера любовности, как это бывает в доме, где очень милые и очень молодые девушки. Всякий молодой человек, приезжавший в дом Ростовых, глядя на эти молодые, восприимчивые, чему-то (вероятно, своему счастью) улыбающиеся девические лица, на эту оживленную беготню, слушая этот непоследовательный, но ласковый ко всем, на все готовый, исполненный надежды лепет женской молодежи, слушая эти непоследовательные звуки, то пенья, то музыки, испытывал одно и то же чувство готовности к любви и ожидания счастья, которое испытывала и сама молодежь дома Ростовых.

В числе молодых людей, введенных Ростовым, был одним из первых — Долохов, который понравился всем в доме, исключая Наташи. За Долохова она чуть не поссорилась с братом. Она

настаивала на том, что он злой человек, что в дуэли с Безуховым Пьер был прав, а Долохов виноват, что он неприятен и неестествен.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Наташа Ростова была влюблена в Пьера Безухова.
- Б) Наташа Ростова осуждала дуэль Пьера и Долохова.
- В) Наташе Ростовой был неприятен Долохов.
- Г) Дуэль Пьера и Долохова произошла из-за ревности.
- Д) В доме Ростовых возникла атмосфера, формирующая чувство готовности к любви.
- Е) Граф Ростов очень внимательно подходил к выбору женихов для своих дочерей.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Первоначально в Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) в 1949 г. вошли 6 государств. Назовите их -

- 1) СССР, Болгария, Венгрия, Албания, ГДР, Куба
- 2) СССР, Куба, Монголия, Польша, Румыния, Чехословакия
- 3) СССР, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Чехословакия
- 4) СССР, Албания, ГДР, Куба, Монголия, Вьетнам

### Ответы

Номер задания	Ответ
1	А
2	14324
3	1
4	134
5	25
6	2
7	4
8	25
9	ВД
10	3

## Вариант 10

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Рана его, несмотря на свою **ничтожность**, все еще не заживала, хотя уже прошло шесть недель, как он был ранен.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Эпитет
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень признаков, которые характеризуют явление контркультуры. Найдите признаки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Носителями контркультуры часто являются асоциальные группы;
2. Контркультура может являться частью определенной субкультуры;
3. Контркультура является формой бунта против сложившихся в обществе норм;
4. Контркультура всегда имеет негативный оттенок;
5. Контркультура не имеет в себе духовных ценностей;
6. Контркультура находится в состоянии конфликта с доминирующей в обществе системой ценностей

**Задание 3 (повышенный уровень).** Что явилось причиной разрыва дипломатических отношений Советского Союза с Великобританией в 1927 году?

- 1) «ультиматум Керзона»
- 2) факт значительной финансовой и материальной помощи, оказанной советскими профсоюзами бастующим английским горняками в 1926 году
- 3) территориальные споры в Афганистане
- 4) призыв советского полномочного представителя к солдатам империалистических государств к дезертирству в случае войны с Россией

**Задание 4 (базовый уровень).** Что из перечисленного относится к доходной части бюджета? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ВВП

- 2) Эмиссия денег
- 3) Налоги
- 4) Объем внешнеторговых операций частных компаний
- 5) Акцизные сборы

**Задание 5 (повышенный уровень).** Петров Г. быстро растет по карьерной лестнице. За полгода Петров Г. из рядового сотрудника становится заместителем директора. В коллективе поручения Петрова Г. выполняются с задержкой, появляется саботаж рабочей деятельности. Недавно Петрову Г. оцарапали гвоздем его автомобиль.

*Какие выводы можно сделать из этой ситуации?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные суждения, в порядке возрастания.

- 1) Коллективу тестирует Петрова Г. на выдержку.
- 2) Петров Г. является некомпетентным сотрудником.
- 3) В культуре коллектива принято выполнять работу с задержкой, саботировать деятельность.
- 4) Напряжение в коллективе переросло в стадию конфликта, которая повлекло за собой порчу имущества и саботаж рабочей деятельности.
- 5) Назначение Петрова Г. на должность заместителя позитивно принято коллективом.
- 6) Саботаж поручений Петрова Г. являются мерой воздействия на самого Петрова Г. или на директора предприятия.

**Задание 6 (базовый уровень).** Какое решение большевистского правительства весной 1921 года стало первым шагом в рамках заявленной Новой экономической политики?

- 1) денежная эмиссия
- 2) создание банковской системы
- 3) объявление начала первой пятилетки
- 4) замена продразверстки продналогом

**Задание 7 (базовый уровень).** На каком съезде в 1959 г. Хрущёв объявил о полной и окончательной победе социализма в СССР и начале развёрнутого строительства коммунизма.

- 1) на XXI съезде КПСС
- 2) на XX съезде КПСС
- 3) на XIX съезде КПСС
- 4) на XXII съезде КПСС

**Задание 8 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о месте и роли СМИ в политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) СМИ всегда распространяют достоверную информацию о политическом процессе.
- 2) Средства массовой информации – источники создания и распространения информации среди аудитории.
- 3) Для СМИ не характерна универсальность.
- 4) Конституция РФ гарантирует свободу массовой информации.
- 5) СМИ формируют общественное мнение.

**Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

Прошло два месяца после получения известий в Лысых Горах об Аустерлицком сражении и о гибели князя Андрея. И несмотря на все письма через посольство и несмотря на все розыски, тело его не было найдено, и его не было в числе пленных. Хуже всего для его родных было то, что оставалась все-таки надежда на то, что он был поднят жителями на поле сражения и, может быть, лежал выздоравливающий или умирающий где-нибудь один, среди чужих, и не в силах дать о себе вести. В газетах, из которых впервые узнал старый князь об Аустерлицком поражении, было написано, как и всегда, весьма кратко и неопределенно, о том, что русские после блестящих баталий должны были отретироваться и ретираду произвели в совершенном порядке. Старый князь понял из этого официального известия, что наши были разбиты. Через неделю после газеты, принесшей известие об Аустерлицкой битве, пришло письмо Кутузова, который извещал князя об участии, постигшей его сына.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Князь Андрей Болконский погиб в ходе Аустерлицкого сражения.
- Б) Князь Андрей Болконский выжил в ходе Аустерлицкого сражения.
- В) Старый князь узнал об Аустерлицком сражении из газет.
- Г) Старый князь узнал об Аустерлицком сражении из письма Кутузова.
- Д) Личный врач Наполеона осматривал князя Андрея Болконского.
- Е) Кутузов в личном письме сообщил старому князю сведения о сыне.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Верующие Русской Православной Церкви собрали в Фонд обороны более 300 млн рублей. На средства прихожан были построены танковая колонна и авиационная эскадрилья. Какие наименования получили эти подразделения?

- 1) им. Александра Суворова и Павла Нахимова
- 2) им. Осляби и Пересвета
- 3) им. Дмитрия Донского и Александра Невского
- 4) им. М. Кутузова и М. Барклая де Толли

### Ответы

Номер задания	Ответ
1	Б
2	45
3	2
4	35
5	46
6	4
7	1
8	245
9	ВЕ
10	3

## Вариант 11

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Со времени своего вступления **в высшие миры** Борис сделал себе в привычку внимательно наблюдать то, что происходило вокруг него, и записывать.

- А) Олицетворение
- Б) Метафора
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Примеры социальных групп	Виды социальных групп
А. Члены политических партий	1. Малая группа
Б. Фанаты спортивного клуба	2. Формальная группа
В. Клиенты банка	3. Номинальная группа
Г. Малоимущие	
Д. Экипаж танка	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** Закон о социализации земли был опубликован большевиками в день отмены крепостного права. Укажите дату этого события:

- 1) 19 февраля 1918 года
- 2) 23 октября 1917 года
- 3) 17 января 1918 года
- 4) 13 мая 1918 года

**Задание 4 (базовый уровень).** В ходе социологического опроса трудоспособного населения страны N задавали вопрос: «Видите ли вы перспективы для роста своего социального статуса?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В обществе больше тех, кто не видит перспектив для роста.
- 2) В обществе доминирует неуверенность в перспективах для роста.
- 3) Степень вертикальной социальной мобильности в обществе страны N является высокой.
- 4) Респонденты, которые видят перспективы для роста, являются предпринимателями.
- 5) Респонденты, заявившие, что они видят перспективы для роста, являются меньшинством среди опрошенных.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Государственный служащий Фёдоров А. хочет повысить свой доход. *Какие источники дополнительного дохода доступны Фёдорову А.?*

Укажите цифры, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Замещение оплачиваемой выборной должности в органе профессионального союза.
- 2) Приобретение ценных бумаг, по которым может быть получен доход.
- 3) Занятие предпринимательской деятельностью лично.
- 4) Занятие предпринимательской деятельностью через доверенных лиц.
- 5) Занятие преподавательской деятельностью в Московском государственном институте им. Ломоносова.
- 6) Получение дохода от принадлежащей ему квартиры, сдаваемой в аренду.

**Задание 6 (базовый уровень).** С каких советских фильмов, вошедших в историю мирового кино, началось освоение революционной темы в этом виде искусства?

- 1) «Броненосец Потемкин» и «Октябрь»

- 2) «Ленин в октябре» и «В дни октября»
- 3) «Человек с ружьем» и «Семья Ульяновых»
- 4) «Сердце матери» и «Тринадцать»

**Задание 7 (базовый уровень).** В 1954 г. для развития сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы началось освоение целины. В каких регионах решалась эта стратегическая задача?

- 1) в Казахстане и Западной Сибири
- 2) в северном и центральном Казахстане
- 3) в Казахстане и Киргизии
- 4) в Краснодарском Крае и Ростовской области

**Задание 8 (повышенный уровень).** На выборах в парламент страны О побеждает один депутат от избирательного округа. Вместе с ним, в парламент проходит депутат по общему списку партии.

*Какие выводы можно сделать об избирательной системе страны О?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные выводы, в порядке возрастания.

- 1) Образование одномандатных округов проводится в соответствии с конституцией страны.
- 2) Выборы в стране проводятся в течение нескольких дней.
- 3) Избирательная система, в которой часть депутатского корпуса избирается по спискам партий, а часть - по административно-территориальным делениям, называется смешанной.
- 4) Голосование в одномандатном избирательном округе могло быть организовано по мажоритарной избирательной системе.
- 5) Порядок проведения выборов определяется главой государства.
- 6) Избирательный округ, от которого избирается один депутат, называется одномандатным избирательным округом.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

После своего объяснения с женой Пьер поехал в Петербург. В Торжке на станции не было лошадей, или не хотел их дать смотритель. Пьер должен был ждать. Он, не раздеваясь, лег на кожаный диван перед круглым столом, положил на этот стол свои большие ноги в теплых сапогах и задумался.

— Прикажете чемоданы внести? Постель постелить, чаю прикажете? — спрашивал камердинер.

Пьер не отвечал, потому что ничего не слышал и не видел. Он задумался еще на прошлой станции и все продолжал думать о том же — о столь важном, что он не обращал никакого внимания на то, что происходило вокруг него. Его не только не интересовало то, что он позже или раньше приедет в Петербург, или то, что будет или не будет ему места отдохнуть на этой станции, но ему все равно

было в сравнении с теми мыслями, которые его занимали теперь, пробудет ли он несколько часов или всю жизнь на этой станции.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Пьер сообщил жене о намерении развестись и поехал в Петербург.
- Б) Жена Пьера вынудила его принять решение ехать в Петербург.
- В) Пьер был вынужден ждать лошадей на станции.
- Г) В Торжке не было лошадей.
- Д) Пьер торопился в Петербург, и эти мысли занимали его еще с предыдущей станции.
- Е) Пьер был так сильно погружен в свои мысли, что совершенно не интересовался продолжительностью остановки.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Укажите районы прямых боевых столкновений Красной Армии и японских войск в 1938–1939 годах -

- 1) высота Безымянная и река Хасан
- 2) озеро Халхин – Гол и река Хасан
- 3) озеро Хасан и река Халхин-Гол
- 4) высота Безымянная и река Заозерная

#### Ответы

Номер задания	Ответ
1	Б
2	23331
3	1
4	125
5	56
6	1
7	1
8	346
9	ВЕ
10	3

## Вариант 12

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Это был огромный, в два обхвата дуб, с обломанными, давно, видно, суками и с обломанной корой, заросшей старыми болячками. С огромными своими неуклюже, несимметрично растопыренными корявыми руками и пальцами, он **старым, сердитым и презрительным** уродом стоял между улыбающимися березами.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Метафора
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Установите соответствие между характеристиками форм государственного правления и формами государственного правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристики форм государственного правления	Формы государственного правления
А. Власть передается по наследству	1. Монархия
Б. Глава государства наделен большой властью, избирается прямым голосованием.	2. Парламентская республика
В. Ведущим органом власти является парламент	3. Президентская республика
Г. Бывает абсолютной, парламентской или дуалистической	
Д. Глава государства избирается на заседании парламента	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** В 1951 г. в Сан-Франциско прошла конференция по условиям мирного договора с Японией, в которой участвовал и СССР. По какой причине на конференцию не была приглашена делегация Китайской Народной Республики?

- 1) по просьбе делегации из Тайваня

- 2) правительство США не смогло обеспечить безопасную транспортировку китайской делегации
- 3) США и страны Запада признавали законным в Китае только правительство Гоминьдана
- 4) из-за позиции Японии и Кореи

**Задание 4 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень признаков гражданства. Все они, за исключением двух, относятся непосредственно к признакам и принципам гражданства Российской Федерации.

- 1) Прекращение гражданства при приобретении гражданства иностранного государства в результате натурализации;
- 2) Равенство гражданства вне зависимости от его приобретения;
- 3) Единство гражданства;
- 4) Возможность наличия двойного гражданства;
- 5) Возможность лишения гражданства;
- 6) Сохранение гражданства при заключении и расторжении брака

**Задание 5 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о малых группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В малых группах не бывает больше 100 человек.
- 2) В малых группах доминируют прямые личные контакты
- 3) Обычно малые группы имеют стабильный состав
- 4) В малых группах формируются характерные общие ценности и нормы
- 5) К малым группам нельзя отнести школьный класс

**Задание 6 (базовый уровень).** В каком городе 1954 г. впервые в мире заработала атомная электростанция?

- 1) в Чернобыле
- 2) в Королеве
- 3) в Семиполатинске
- 4) в Обнинске

**Задание 7 (базовый уровень).** Какому литературному направлению положила начало повесть В. Некрасова «В окопах Сталинграда»?

- 1) «военная проза»
- 2) «книги о войне»

- 3) «солдатские рассказы»
- 4) «лейтенантская проза».

**Задание 8 (повышенный уровень).** Выберите верные суждения о государственной молодёжной политике РФ и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Молодёжная политика направлена на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности.
- 2) Назначение стипендий молодым специалистам является примером поддержки молодежи в рамках реализации молодёжной политики.
- 3) Государство стремится обучать молодых людей в иностранных государствах.
- 4) Среди целей молодёжной политики есть защита их прав.
- 5) Молодежью считаются граждане в возрасте от 10 до 25 лет.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Ритор прокашлялся, сложил на груди руки в перчатках и начал говорить.

— Теперь я должен открыть вам главную цель нашего ордена, — сказал он, — и ежели цель эта совпадает с вашею, то вы с пользою вступите в наше братство. Первая главнейшая цель и купно основание нашего ордена, на котором он утверждён и которого никакая человеческая сила не может низвергнуть, есть сохранение и предание потомству некоего важного таинства... от самых древнейших веков и даже от первого человека, до нас дошедшего, от которого таинства, может быть, судьба человеческого рода зависит. Но как сие таинство такого свойства, что никто не может его знать и им пользоваться, если долговременным и прилежным очищением самого себя не приуготовлен, то не всяк может надеяться скоро обрести его. Поэтому мы имеем вторую цель, которая состоит в том, чтобы приуготовлять наших членов, сколько возможно, исправлять их сердце, очищать и просвещать их разум теми средствами, которые нам преданием открыты от мужей, потрудившихся в искании сего таинства, и тем учинять их способными к восприятию оно́го.

Очищая и исправляя наших членов, мы стараемся, в-третьих, исправлять и весь человеческий род, предлагая ему в членах наших пример благочестия и добродетели, и тем стараемся всеми силами противоборствовать злу, царствующему в мире. Подумайте об этом, и я опять приду к вам, — сказал он и вышел из комнаты.

— Противоборствовать злу, царствующему в мире... — повторил Пьер, и ему представилась его будущая деятельность на этом поприще.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Миром на самом деле правят масоны.
- Б) Пьер Безухов попал под влияние опасной секты.
- В) Среди заявленных целей ордена – противодействие злу.
- Г) Среди заявленных целей ордена – захват власти.
- Д) Пьер Безухов представлял свою деятельность по противодействию злу.
- Е) Пьер Безухов представлял свою деятельность по расширению сфер влияния ордена.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Какие потерянные в 1905 г территории возвратила наша страна после победоносного окончания войны с Японией?

- 1) южную часть Сахалина и Курильские острова
- 2) Сахалинский полуостров и южную часть Курильских островов
- 3) Маньчжурию и южную часть Курильских островов
- 4) Северную часть Сахалина и северную часть Курильских островов

**Ответы**

Номер задания	Ответ
1	А
2	13212
3	3
4	15
5	234
6	4
7	4
8	124
9	ВД
10	1

## Вариант 13

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является выделенное жирным шрифтом:

Это был огромный, в два обхвата дуб, с обломанными, давно, видно, суками и с обломанной корой, заросшей старыми болячками. С огромными своими неуклюже, несимметрично растопыренными корявыми руками и пальцами, он старым, сердитым и презрительным уродом стоял между **улыбающимися березами.**

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Метафора
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

### Задание 2 (базовый уровень).

Установите соответствие между конституционными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации и видами конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Конституционные права и свободы человека и гражданина	Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина
А. Свобода мысли и слова (ст. 29)	1. Личные права и свободы человека и гражданина
Б. Право на отдых (ч. 5 ст. 37)	2. Политические права и свободы человека и гражданина
В. Право на доступ к культурным ценностям (ч. 2 ст. 44)	3. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина
Г. Право на участие в управлении делами государства (ст. 32)	4. Культурные права и свободы человека и гражданина
Д. Право на достоинство личности (ст. 21)	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** Составной частью какой битвы стала проведенная партизанами операция «Рельсовая война»?

- 1) под Курском
- 2) «Багратион»
- 3) под Москвой
- 4) на Днестре

**Задание 4 (базовый уровень).** Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Прогресс затрагивает творческую сферу деятельности человека
- 2) Прогрессу характерен переход от низшего к высшему
- 3) Прогресс ярко выражается в научно-технической сфере
- 4) Прогресс характеризуется развитием производительных сил общества
- 5) Прогресс не несет негативных последствий.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о системе органов государственной власти в Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К ведению Государственной Думы Российской Федерации относится решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.
- 2) К ведению Совета Федерации Российской Федерации относится назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации.
- 3) К ведению Государственной Думы Российской Федерации относится назначение выборов Президента Российской Федерации.
- 4) К ведению Совета Федерации Российской Федерации относится назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации.
- 5) К ведению Государственной Думы Российской Федерации относится назначение на должность по представлению Президента Российской Федерации Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации.

**Задание 6 (базовый уровень).** Где были подписаны мирные договоры с Победёнными союзниками Германии Болгарией, Венгрией, Италией, Румынией и Финляндией в 1947 г.

- 1) в Потсдаме
- 2) в Берлине
- 3) в Цюрихе
- 4) в Париже

**Задание 7 (базовый уровень).** Кто из политических лидеров стран победительниц заявил о «железном занавесе» в 1946 г.?

- 1) У. Черчилль
- 2) Г. Трумэн
- 3) И. Сталин
- 4) Д. Эйзенхауер

**Задание 8 (повышенный уровень).** Гражданин М. является сторонником определенных убеждений и одевается таким образом, чтобы подчеркнуть свои взгляды. Регулярно по пятницам гражданин М. проводит встречи со своими единомышленниками.

*Какие выводы можно сделать из данной ситуации?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Гражданин М. является представителем субкультуры.
- 2) Одной из причин участия в такой группе может являться стремление к самовыражению.
- 3) Общество негативно воспринимает единомышленников гражданина М..
- 4) Убеждения Гражданина М. антисоциальны.
- 5) Гражданин М. подросток.
- 6) Встречи с единомышленниками носят неформальный характер.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Весной 1807 года Пьер решил ехать назад в Петербург. По дороге назад он намеревался объехать все свои имения и лично удостовериться в том, что сделано из того, что им предписано, и в каком положении находится теперь тот народ, который вверен ему Богом и который он стремился облагодетельствовать.

Главнуправляющий, считавший все затеи молодого графа почти безумством, невыгодой для себя, для него, для крестьян, — сделал уступки. Продолжая дело освобождения представлять невозможным, он распорядился постройкой во всех имениях больших зданий школ, больниц и приютов; для приезда барина везде приготовил встречи, не пышно-торжественные, которые, он знал, не понравятся Пьеру, но именно такие религиозно-благодарственные, с образами и хлебом-

солью, именно такие, которые, как он понимал барина, должны были подействовать на графа и обмануть его.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Пьер полностью доверял управление своим имуществом своему главноуправляющему.
- Б) Главноуправляющий полностью доверял решениям Пьера.
- В) Главноуправляющий пытался ввести Пьера в заблуждение.
- Г) Пьер Безухов стремился заменить барщину оброком.
- Д)
- Е) В результате взаимодействия Пьера и главноуправляющего было направлено распоряжение о постройке в имениях социально-значимые объекты.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** Какое согласие было дано Церкви правительством СССР на встрече И. В. Сталина с митрополитом Сергием 04 сентября 1943 года?

- 1) на избрание Патриарха Московского и всея Руси
- 2) на осуществление богослужений на освобожденных территориях
- 3) на занятие Престола митрополита Московского и Коломенского
- 4) на освещение Кремля

### Ответы

Номер задания	Ответ
1	А
2	23421
3	1
4	234
5	14
6	4
7	1
8	12
9	ВЕ
10	1

## Вариант 14

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Как только он открыл ставни, лунный свет, как будто он настороже у окна давно ждал этого, **ворвался** в комнату.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Эпитет
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) К видам источников права относят нормативные правовые акты, правовые обычаи, судебные прецеденты, юридическую доктрину, религиозные тексты.
- 2) Источниками права в российской системе права признаются нормативно-правовые акты, правовые обычаи.
- 3) К подзаконным актам принято относить ведомственные акты.
- 4) В нормативных правовых актах всегда указан срок вступления в силу.

**Задание 3 (повышенный уровень).** На какой срок оставались в Японии Американские войска по условиям мирного договора, подписанного в Сан-Франциско в 1951 г.?

- 1) на 100лет
- 2) на 25 лет
- 3) на 50 лет
- 4) на неопределённый срок

**Задание 4 (базовый уровень).** Ниже приведён перечень явлений. Все они, за исключением двух, относятся к вызовам XXI века.

- 1) *Международный терроризм;*
- 2) *Демографический кризис;*

- 3) Кризис перепроизводства ;
- 4) Экологический кризис ;
- 5) Проблема «Север-Юг»;
- 6) Инфляция.

Найдите признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**Задание 5 (повышенный уровень).** 16-летняя гражданка И. хочет зарегистрировать политическую партию с названием «Всероссийская партия любителей котиков им. Куклачева» в составе трех человек, однако ЦИК отказала гражданке в регистрации.

*В чем заключается причина принятия ЦИК такого решения согласно действующему законодательству?*

Запишите цифры, под которыми указаны верные суждения.

- 1) Название партии не может содержать в себе провокационный подтекст, способный неоднозначно трактоваться обществом.
- 2) Заявитель не достиг совершеннолетия в момент подачи заявления.
- 3) Членство в политической партии не может быть ограничено по половому признаку.
- 4) Партия не может содержать в наименовании личные имена.
- 5) Символика партии содержит символы существующих в Российской Федерации политических партий.
- 6) В составе партии меньше 500 человек.

**Задание 6 (базовый уровень).** К чему привёл кризис сельского хозяйства СССР в 1962—1963 гг.?

- 1) к дефициту дизельного топлива
- 2) к увеличению акциза на продовольствие
- 3) к первой за долгие годы закупке зерна за границей
- 4) к перерасходование ресурса сельскохозяйственной техники

**Задание 7 (базовый уровень).** Кто из советских космонавтов 18 марта 1965 г. стал первым в мире человеком, осуществившим выход в открытый космос?

- 1) Валерий Быковский
- 2) Герман Титов

- 3) Алексей Леонов
- 4) Андриян Николаев

**Задание 8 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о сознании и самосознании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Самосознание – это способность осознавать свой внутренний мир.
- 2) Язык не играет важной роли в формировании и работе сознания.
- 3) В структуру сознания входят такие понятия как чувства, мышление, память
- 4) Образ «Я» присутствует у всех живых существ.
- 5) Рефлексия является инструментом познания человеком самого себя

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Явившись к полковому командиру, получив назначение в прежний эскадрон, сходявши на дежурство и на фуражировку, войдя во все маленькие интересы полка и почувствовав себя лишенным свободы и закованным в одну узкую неизменную рамку, Ростов испытал то же успокоение, ту же опору и то же сознание того, что он здесь дома, на своем месте, которые он чувствовал и под родительским кровом. Не было этой всей безурядицы вольного света, в котором он не находил себе места и ошибался в выборах; не было Сони, с которой надо было или не надо было объясняться. Не было возможности ехать туда или не ехать туда; не было этих двадцати четырех часов суток, которые столькими различными способами можно было употребить; не было этого бесчисленного множества людей, из которых никто не был ближе, никто не был дальше; не было этих неясных и неопределенных денежных отношений с отцом; не было напоминания об ужасном проигрыше Долохову! Тут, в полку, все было ясно и просто. Весь мир был разделен на два неровные отдела: один — наш Павлоградский полк, и другой — все остальное. И до этого остального не было никакого дела. В полку все было известно: кто был поручик, кто ротмистр, кто хороший, кто дурной человек, и главное — товарищ. Маркитант верит в долг, жалованье получается в треть; выдумывать и выбирать нечего, только не делай ничего такого, что считается дурным в Павлоградском полку; а пошлют, делай то, что ясно и отчетливо определено и приказано, — и все будет хорошо.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Из-за жесткого регламента и рамок военной службы Ростов чувствовал себя подавленно.
- Б) Отсутствие необходимости принимать решения нравилось Ростову.
- В) Ростов проиграл Долохову в карты больше десяти тысяч рублей.

Г) Ростов был рад ограничить свои интересы интересами Павлоградского полка.

Д) Денисов был счастлив возвращению старого друга.

Е) Денисов воспринял возвращение Ростова холодно.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).**

Напишите название операция гитлеровцев по захвату Москвы? Тайфун

\_\_\_\_\_

**Ответы**

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>13</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>36</b>
<b>5</b>	<b>2346</b>
<b>6</b>	<b>3</b>
<b>7</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>135</b>
<b>9</b>	<b>БГ</b>
<b>10</b>	<b>Тайфун</b>

## Вариант 15

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Вдруг из-за двери послышались раскаты неприятного голоса, и **бледный** офицер, с трясущимися губами, вышел оттуда и, схватив себя за голову, прошел через приемную.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Эпитет
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

**Задание 2 (базовый уровень).** Установите соответствие между характеристикой социальных изменений и формами социальных изменений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

Характеристика социальных изменений	Форма социальных изменений
А. Постепенный процесс накопления положительных изменений	1. Эволюция
Б. Коренные, скачкообразные изменения в обществе	2. Революция
В. Обеспечивает преемственность развития.	
Г. Опирается на реформы	
Д. Бывает технической, культурной и социальной	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**Задание 3 (повышенный уровень).** У какого населенного пункта советские войска достигли первого значительного успеха в конце лета 1941 года?

- 1) под Ельней
- 2) под Смоленском
- 3) под Ржевом
- 4) под Подольском

**Задание 4 (базовый уровень).** Что из перечисленного относится к понятию и признакам преступления? Укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Преступление – это виновно совершенное деяние.
- 2) Административное правонарушение является одним из видов преступления.
- 3) Выделяются четыре категории преступлений: малой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие.
- 4) Преступление всегда выражено только в форме действия.
- 5) Преступление всегда угрожает общественной безопасности.

**Задание 5 (повышенный уровень).** Старшеклассник долго не мог выбрать куда ему поступить и плохо понимал, кем он хочет стать. В процессе размышлений он приходит к мысли, что физическая наука является ему интересной. Однако, новой проблемой является поиск подходящего ВУЗа.

*Исходя из вышеописанного, какие суждения верно описывают то, с чем столкнулся старшеклассник?*

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Осознание того, что физическая наука является для старшеклассника интересной произошло в результате процесса самопознания.
- 2) Проблема выбора может быть вызвана свободой выбора старшеклассника.
- 3) Желание поступить в ВУЗ было навязано родителями.
- 4) Физическая наука привлекает только людей определенного склада ума.
- 5) Старшеклассник осознал необходимость выбрать свой жизненный путь и ВУЗ для поступления

**Задание 6 (базовый уровень).** США создали военный блок НАТО в 1949 г.. В каком году был сделан ответный шаг СССР по созданию Организации Варшавского договора (ОВД)?

- 1) 1953 г.
- 2) 1955 г
- 3) 1950 г.
- 4) 1957 г.

**Задание 7 (базовый уровень).** Напишите название города в именительном падеже, в котором в 1949 г. первоначально базировалась Штаб-квартира НАТО? Париж \_\_\_\_\_

**Задание 8 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения об информационной безопасности и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Информационной безопасностью являются меры по защите информации от посторонних лиц.
- 2) Пароль является мерой обеспечения информационной безопасности.

- 3) Использование чужого устройства не ведет к понижению защищенности ваших данных.
- 4) Информационная безопасность является ответственностью только государства.
- 5) Пользователи Интернета оставляют после себя информационный след, состоящий из данных.

### **Задание 9 (повышенный уровень). Прочитайте текст**

Рана его, несмотря на свою ничтожность, все еще не заживала, хотя уже прошло шесть недель, как он был ранен. В лице его была та же бледная опухлость, которая была на всех госпитальных лицах. Но не это поразило Ростова: его поразило то, что Денисов как будто не рад был ему и неестественно ему улыбался. Денисов не расспрашивал ни про полк, ни про общий ход дела. Когда Ростов говорил про это, Денисов не слушал.

Ростов заметил даже, что Денисову неприятно было, когда ему напоминали о полке и вообще о той, другой, вольной жизни, которая шла вне госпиталя. Он, казалось, старался забыть ту прежнюю жизнь и интересовался только своим делом с провиантскими чиновниками. На вопрос Ростова, в каком положении было дело, он тотчас достал из-под подушки бумагу, полученную из комиссии, и свой черновой ответ на нее. Он оживился, начав читать свою бумагу, и особенно давал заметить Ростову колкости, которые он в этой бумаге говорил своим врагам. Госпитальные товарищи Денисова, окружившие было Ростова — вновь прибывшее из вольного света лицо, — стали понемногу расходиться, как только Денисов стал читать свою бумагу. По их лицам Ростов понял, что все эти господа уже не раз слышали всю эту успевшую им надоесть историю. Только сосед на кровати, толстый улан, сидел на своей койке, мрачно нахмурившись и куря трубку, и маленький Тушин без руки продолжал слушать, неодобрительно покачивая головой. В середине чтения улан перебил Денисова.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Несколько недель назад Денисов был ранен.
- Б) Денисов активно проявлял интерес к судьбе Павлоградского полка.
- В) Денисов составил черновой ответ на полученную бумагу, содержащий едкие высказывания.
- Г) Все пациенты госпиталя с интересом слушали беседу Ростова с Денисовым.
- Д) Денисов принял решение сменить военную службу на гражданскую службу.
- Е) Улан не поддерживал позицию Денисова.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** На основании какого стратегического плана был осуществлен переход советской экономики на военные рельсы к III-IV кварталу 1941 года?

- 1) «Военно-экономический план на 1941 год»
- 2) «Мобилизационный народнохозяйственный план»
- 3) «План перевода экономики на военное время»
- 4) «План мобилизации экономики СССР»

### Ответы

Номер задания	Ответ
1	Б
2	12112
3	1
4	15
5	125
6	2
7	Париж
8	125
9	АВ
10	2

## Вариант 16

### Задание 1 (базовый уровень).

Укажите, каким средством выразительности в предложении является слово, выделенное жирным шрифтом:

Князя Андрея поразило необычайное, **презрительное** спокойствие, с которым Сперанский отвечал старику.

(Л.Н.Толстой)

- А) Олицетворение
- Б) Эпитет
- В) Синекдоха
- Г) Ирония

### Задание 2 (базовый уровень). Гражданство Российской Федерации приобретается

- 1) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации
- 2) по истечении 3 лет проживания на территории Российской Федерации
- 3) по факту избрания на выборную должность
- 4) верный ответ отсутствует

**Задание 3 (повышенный уровень).** Как назывался самолет, ежедневно доставлявший продовольствие жителям Берлина по «воздушному мосту» в 1948–1949 годах во время первого Берлинского кризиса?

- 1) «изюмный бомбардировщик»
- 2) «самолет спасения»
- 3) «крылья надежды»
- 4) «вестник демократии»

### Задание 4 (базовый уровень). Внешнеторговый баланс — это:

- 1) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта
- 2) превышение экспорта над импортом
- 3) национальный доход минус импорт
- 4) сумма экспорта и импорта

**Задание 5 (повышенный уровень).** Ниже приведён перечень признаков девиантного поведения. Найдите признаки, которые «выпадают» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Девиантное поведение не соответствует установленной норме;
2. Девиантное поведение может быть только отрицательным;
3. Девиантное поведение не является устойчивым типом поведения личности;
4. Признаком девиантного поведения является агрессивность;
5. Признаком девиантного поведения является скрытность;
6. Признаком девиантного поведения является резкая смена эмоционального фона;

**Задание 6 (базовый уровень).** Напишите фамилию в именительном падеже американского изобретателя, создавшего первый в мире скорострельный пулемет: Максим

---

**Задание 7 (базовый уровень).** Как современники в России называли Первую мировую войну?

- 1) Великая Освободительная
- 2) Вторая Отечественная
- 3) Мировая война
- 4) Первая Освободительная

**Задание 8 (повышенный уровень).** Укажите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) К элементам социального контроля относят социальные нормы и социальные санкции
- 2) Социальные санкции бывают только формальные
- 3) Осуждение относят к негативным санкциям
- 4) Социальный контроль необходим для процесса социализации
- 5) Профилактика отклонений не относятся к явлению социального контроля.

**Задание 9 (повышенный уровень).** Прочитайте текст

Борис в числе немногих был на Немане в день свидания императоров; он видел плоты с вензелями, проезд Наполеона по тому берегу мимо французской гвардии, видел задумчивое лицо императора Александра в то время, как он молча сидел в корчме на берегу Немана, ожидая прибытия Наполеона; видел, как оба императора сели в лодки и как Наполеон, приставши прежде к плоту, быстрыми шагами пошел вперед и, встречая Александра, подал ему руку, и как оба скрылись в павильоне. Со времени своего вступления в высшие миры Борис сделал себе в привычку внимательно наблюдать то, что происходило вокруг него, и записывать. Во время свидания в

Тильзите он расспрашивал об именах тех лиц, которые приехали с Наполеоном, о мундирах, которые были на них надеты, и внимательно прислушивался к словам, которые были сказаны важными лицами. В то самое время, как императоры вошли в павильон, он посмотрел на часы и не забыл посмотреть опять в то время, когда Александр вышел из павильона. Свидание продолжалось час и пятьдесят три минуты; он так и записал это в тот вечер в числе других фактов, которые, он полагал, имели историческое значение. Так как свита императора была очень небольшая, то для человека, дорожащего успехом по службе, находиться в Тильзите во время свидания императоров было делом очень важным, и Борис, попав в Тильзит, чувствовал, что с этого времени положение его совершенно утвердилось. Его не только знали, но к нему пригляделись и привыкли. Два раза он исполнял поручения к самому государю, так что государь знал его в лицо, и все приближенные уже не только не дичились его, как прежде, считая за новое лицо, но удивились бы, ежели бы его не было.

(Л.Н.Толстой)

Выберите два верных утверждения, которые следуют из представленного фрагмента текста:

- А) Встреча двух императоров состоялась на плоту между двух берегов Тильзита.
- Б) Одним из результатов встречи стало подписание Тильзитского мирного договора.
- В) Наполеон при встрече подал руку Александру.
- Г) Александр не пожал руки Наполеона.
- Д) Встреча императоров продлилась менее двух часов.
- Е) Император Александр знал Ростова в лицо.

Ответ запишите в виде алфавитной последовательности букв без пробелов и дополнительных знаков.

**Задание 10 (повышенный уровень).** 16 апреля 1891 года император Александр III утвердил образец трёхлинейной винтовки системы Сергея Ивановича Мосина. Какой калибр был у легендарной винтовки?

1. 9 мм
2. 7,62 мм
3. 5,45 мм
4. 12 мм

## Ответы

<b>Номер задания</b>	<b>Ответ</b>
<b>1</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>23</b>
<b>6</b>	<b>Максим</b>
<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>134</b>
<b>9</b>	<b>ВД</b>
<b>10</b>	<b>2</b>